

Kit y Rex

Kit es un gatito. Rex es un perro muy grande.
Kit y Rex juegan. Kit juega con una bolsa.
Rex jala de la bolsa. Kit corre para irse.
Kit se mete en una caja. Rex se mete también.
Kit sale de la caja. Rex busca a Kit.
Kit no está. Rex está triste.
Kit se sienta. Rex ve a Kit en la caja.
Rex corre hacia Kit. Rex lame a Kit.
Kit lame a Rex. Kit y Rex juegan con la caja.

- ✓ ¿De qué trata este texto?
- ✓ ¿Por qué Kit y Rex son diferentes de otros perros y gatos?

Nombre: _____ Fecha: _____

Kit y Rex

- 10 Kit es un gatito. Rex es un perro muy grande.
- 19 Kit y Rex juegan. Kit juega con una bolsa.
- 28 Rex jala de la bolsa. Kit corre para irse.
- 38 Kit se mete en una caja. Rex se mete también.
- 47 Kit sale de la caja. Rex busca a Kit.
- 53 Kit no está. Rex está triste.
- 63 Kit se sienta. Rex ve a Kit en la caja.
- 71 Rex corre hacia Kit. Rex lame a Kit.
- 82 Kit lame a Rex. Kit y Rex juegan con la caja.

- ¿De qué trata este texto?
- ¿Por qué Kit y Rex son diferentes de otros perros y gatos?

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

palabras leídas	-	errores	=	PCPM

- Invierno (23 PCPM)
- Primavera (53 PCPM)

PCPM	/	palabras leídas	=	precisión %

PROSODIA				
	N1	N2	N3	N4
Lectura de frases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritmo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintaxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autocorrección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entonación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Serpientes

Las serpientes son reptiles.

Una serpiente puede ser grande o pequeña.

Una serpiente puede ser gruesa o delgada.

La piel de una serpiente tiene muchas escamas.

La serpiente muda de piel a medida que crece.

¿Tienen patas las serpientes? ¡No, no tienen!

Por eso, las serpientes no pueden correr.

Pero la serpiente se puede mover rápido.

Las serpientes ven bien.

Eso las ayuda a atrapar animales.

¿Qué les gusta comer a las serpientes?

Ellas comen ratones, ratas, sapos y huevos.

Ellas comen insectos también.

¡Algunas serpientes comen otras serpientes!



¿De qué trata este texto?



¿Qué les gusta comer a las serpientes?

Nombre: _____ Fecha: _____

Serpientes

- 4 Las serpientes son reptiles.
- 11 Una serpiente puede ser grande o pequeña.
- 18 Una serpiente puede ser gruesa o delgada.
- 26 La piel de una serpiente tiene muchas escamas.
- 35 La serpiente muda de piel a medida que crece.
- 42 ¿Tienen patas las serpientes? ¡No, no tienen!
- 49 Por eso, las serpientes no pueden correr.
- 56 Pero la serpiente se puede mover rápido.
- 60 Las serpientes ven bien.
- 66 Eso las ayuda a atrapar animales.
- 73 ¿Qué les gusta comer a las serpientes?
- 80 Ellas comen ratones, ratas, sapos y huevos.
- 84 Ellas comen insectos también.
- 89 ¡Algunas serpientes comen otras serpientes!



¿De qué trata este texto?



¿Qué les gusta comer a las serpientes?

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

palabras leídas	-	errores	=	PCPM

- Invierno (23 PCPM)
- Primavera (53 PCPM)

PCPM	/	palabras leídas	=	precisión %

PROSODIA				
	N1	N2	N3	N4
Lectura de frases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritmo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintaxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autocorrección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entonación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Un hermoso cerco

El abuelo de Ema vivía en una granja.
Ema lo estaba ayudando a plantar flores.
Ema y su abuelo trabajaban bien juntos.
Terminaron el trabajo rápidamente.
El abuelo señaló un cerco.
—Yo pinté ese cerco hace mucho tiempo —dijo.
Es necesario volver a pintar el cerco.
—¡Pintemos ese cerco juntos! —dijo Ema—.
¿Podemos usar más de un color?
—Eso se vería muy lindo —dijo el abuelo.
Entonces, Ema y el abuelo trajeron pintura azul.
Luego, trajeron pintura amarilla y roja.
Después, trajeron pintura verde y púrpura.
Trabajaron durante toda la tarde.
Finalmente, terminaron de pintar el cerco
—¡Tu cerco parece un arcoíris! —dijo Ema.
El abuelo le sonrió.

- ☑ ¿Por qué Ema ayudó a su abuelo?
- ☑ ¿Por qué Ema pensó que el cerco parecía un arcoíris?

Nombre: _____ Fecha: _____

Un hermoso cerco

- 8 El abuelo de Ema vivía en una granja.
 15 Ema lo estaba ayudando a plantar flores.
 22 Ema y su abuelo trabajaban bien juntos.
 26 Terminaron el trabajo rápidamente.
 31 El abuelo señaló un cerco.
 39 —Yo pinté ese cerco hace mucho tiempo —dijo.
 46 Es necesario volver a pintar el cerco.
 52 —¡Pintemos ese cerco juntos! —dijo Ema—.
 58 ¿Podemos usar más de un color?
 66 —Eso se vería muy lindo —dijo el abuelo.
 74 Entonces, Ema y el abuelo trajeron pintura azul.
 80 Luego, trajeron pintura amarilla y roja.
 86 Después, trajeron pintura verde y púrpura.
 91 Trabajaron durante toda la tarde.
 97 Finalmente, terminaron de pintar el cerco
 104 —¡Tu cerco parece un arcoíris! —dijo Ema.
 108 El abuelo le sonrió.

- ¿Por qué Ema ayudó a su abuelo?
 ¿Por qué Ema pensó que el cerco parecía un arcoíris?

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

palabras leídas	–	errores	=	PCPM

- Invierno (23 PCPM)
 Primavera (53 PCPM)

PCPM	/	palabras leídas	=	precisión %

PROSODIA				
	N1	N2	N3	N4
Lectura de frases	○	○	○	○
Ritmo	○	○	○	○
Sintaxis	○	○	○	○
Autocorrección	○	○	○	○
Entonación	○	○	○	○

Invierno



El invierno es la estación más fría del año.
En invierno hay menos horas de luz solar.
Los árboles y las plantas pierden sus hojas.
Muchos de ellos incluso mueren.
Algunos lugares son mucho más fríos que otros.
La gente usa mucho abrigo para calentarse.
Las personas usan botas y tapados gruesos.
Hay poco alimento para los animales.
Algunos, lo almacenan antes del invierno.
Durante el año, guardan alimento suficiente.
Otros animales migran o van a lugares más cálidos.
Regresan a casa en la siguiente primavera.
En primavera el tiempo se hace más cálido.
Hay lugares donde cae mucha nieve en invierno.
Algunos niños construyen muñecos de nieve.
Otros niños andan en trineo.
¿Cómo es el invierno donde vives tú?

- ✔ Nombra tres datos que hayas aprendido acerca del invierno.
- ✔ ¿Por qué algunos animales almacenan alimento?

Nombre: _____ Fecha: _____

Invierno

- 9 El invierno es la estación más fría del año.
- 17 En invierno hay menos horas de luz solar.
- 25 Los árboles y las plantas pierden sus hojas.
- 30 Muchos de ellos incluso mueren.
- 38 Algunos lugares son mucho más fríos que otros.
- 45 La gente usa mucho abrigo para calentarse.
- 52 Las personas usan botas y tapados gruesos.
- 58 Hay poco alimento para los animales.
- 64 Algunos, lo almacenan antes del invierno.
- 70 Durante el año, guardan alimento suficiente.
- 79 Otros animales migran o van a lugares más cálidos.
- 86 Regresan a casa en la siguiente primavera.
- 94 En primavera el tiempo se hace más cálido.
- 102 Hay lugares donde cae mucha nieve en invierno.
- 108 Algunos niños construyen muñecos de nieve.
- 113 Otros niños andan en trineo.
- 120 ¿Cómo es el invierno donde vives tú?

-  Nombra tres datos que hayas aprendido acerca del invierno.
-  ¿Por qué algunos animales almacenan alimento?

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

palabras leídas	-	errores	=	PCPM

- Invierno (23 PCPM)
- Primavera (53 PCPM)

PCPM	/	palabras leídas	=	precisión %

PROSODIA				
	N1	N2	N3	N4
Lectura de frases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritmo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintaxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autocorrección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entonación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>